

Griglia di Valutazione di Educazione civica scuola secondaria di primo grado

I livelli saranno attribuiti dal Consiglio di Classe in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione.

Non concorreranno contemporaneamente ma ci si baserà sulla frequenza con cui i comportamenti si manifestano.

Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI				
		Avanzato 9-10	Intermedio 7-8	Base 6	Parziale 5	Iniziale 4
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (<i>motivazione</i>) ⌘ Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (<i>impegno</i>) ⌘ Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (<i>partecipazione/interesse</i>) ⌘ È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (<i>consapevolezza del sé</i>) 	Si	Abbastanza	Poco	Molto poco	No
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo strategie e verificando i risultati raggiunti (metodo di studio) 	Si	Abbastanza	Poco	Molto poco	No
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Usa il linguaggio specifico di disciplina ⌘ Usa le varie forme espressive ⌘ Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non 	In modo corretto	In modo adeguato	In modo semplice	In modo molto semplice	Stentatamente
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo (insegnanti e compagni); ⌘ Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; ⌘ Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello dell'altro ⌘ Partecipa alle attività organizzate e proposte 	In modo costruttivo e consapevole/ sempre	In modo attivo / quasi sempre	In modo adeguato/ generalmente	Solo se stimolato/ saltuariamente	Solo se guidato
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ⌘ Agisce in modo autonomo e responsabile; ⌘ Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni; ⌘ Condivide l'utilità delle regole della classe ⌘ È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune 	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	Sporadicamente

Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni	⌘ Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	Solo se guidato
Acquisire ed interpretare l'informazione nella propria madrelingua, in L2 e in L3. nelle scienze e nella matematica Utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo	⌘ Acquisisce e utilizza l'informazione ricevuta attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e di tutti i progetti di ed. alla salute, ed. ambientale ed alla legalità, ecc. (contenuti nel POF) distinguendone fatti e opinioni	Sempre	Quasi sempre	Qualche volta	Raramente	Solo se guidato

N.B. Per l'attribuzione del voto finale ci si baserà sulla media dei punteggi attribuiti alle singole competenze. Si fa inoltre riferimento, oltre alla media, anche al percorso e alla situazione di partenza di ogni singolo alunno/a.